

# PARCOURS FOAD

## « La pédagogie de projet au service de la mise en oeuvre du sccc »

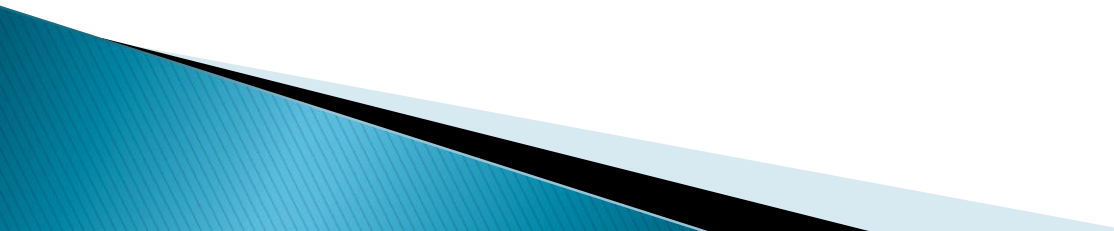
*SOCMIN*

*Sé nou menm ki la*

(Valérie Siobud, Fabienne Uan, Sonia Montout, Denis Matz,  
Olivier Mirval,)

# POURQUOI ?

Nécessité de former les enseignants à :

- Modifier leurs représentations de la pédagogie de projet;
  - mettre en œuvre une pédagogie de projet;
  - travailler à partir des compétences du socle;
  - décroisonner les disciplines;
  - travailler en équipe
- 

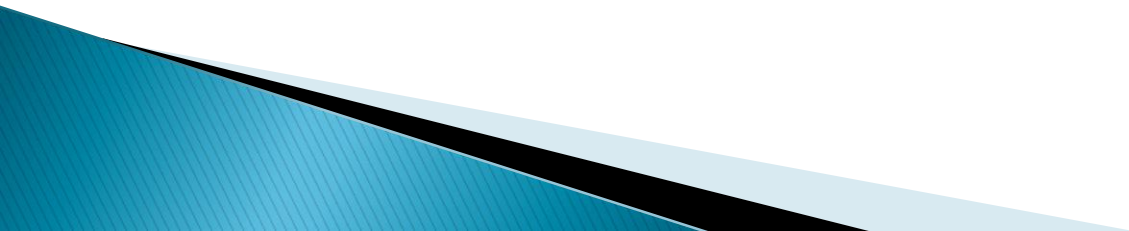
# COMMENT ?

PARCOURS FOAD de 9H :  
3h de présentiel + 6h asynchrone

Recueil de représentations

Aspect didactique et pédagogique

Conception et mise en œuvre dans les classes



# COMMENT ?

## La pédagogie de projet au service de la mise en œuvre du socle commun SCENARISATION GLOBALE

	Présentiel	Asynchrone	Synchrone
Accueil		Diaporama de présentation	
Représentations		1) Recueil des représentations sur la pédagogie de projet et la mise en œuvre du socle. <u>Activités</u> : QCM à distance / Quizz avec étayage	
Actualisation des connaissances		2) La pédagogie de projet au service du SCCC (définition, enjeux, méthodologie). doc sur passerelles entre les enseignements. Le socle commun <i>BO n°17 du 23 avril 2015 – Socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</i>  <u>Activités</u> : – lecture de textes – Quizz avec étayage	
Recherche collective	3) Etude de cas en présentiel (1h30) <u>Activité</u> : co-construction d'une grille critériée de projet au service du SCCC	Mise en ligne de la grille critériée Critères liés à la pédagogie de projet (situation problème, produit final, démarche d'auto-construction,... ancrage dans le projet d'académie, et inscription dans les domaines du socle)	
Recherche individuelle		4) Construction de projets individuels ou collectifs à partir de la grille critériée	Forum : questions possibles
Mise en commun synthèse	5) Présentation des projets en présentiel. (1h30) Repérage de projets innovants et proposition d'accompagnement par un référent innovation + présentation lors de manifestation type JAI.		Echanges sur le forum après le présentiel
Conclusion		6) Evaluation des connaissances acquises par les stagiaires. Enquête de satisfaction.	
Pour aller plus loin		Histoire de la pédagogie de projet Bibliographie – Sitographie Partenaires possibles pour concrétisation des projets	

# QUI ?

- ▶ Directeurs d'école
- ▶ PDMQDC
- ▶ Equipes école
- ▶ Enseignants de cycle 3 impliqués dans les conseils école-collège

# où ?

- ▶ Déploiement en circonscription.

# QUAND ?

Phase	Date butoir
Lancement du projet	Janvier 2016
La scénarisation générale	11 mai 2016
La scénarisation détaillée	Sept- oct. 2016
La médiatisation des contenus	Nov. – déc. – janv.-17
L'intégration des contenus dans le parcours	Fév.- mars –Avril 2017
La phase de test du parcours	Mai- juin 2017
La phase de modification	Sept – Oct 2018
La diffusion du parcours	Oct- Nov 2018