

Assurer la continuité pédagogique de mon enfant scolarisé à l'école maternelle...



DES REPERES

JE MAINTIENS LE RYTHME DES APPRENTISSAGES

J'ORGANISE LA JOURNEE DE MON ENFANT

J'ACCOMPAGNE MON ENFANT DANS SES APPRENTISSAGES

JE CONSOLIDE SES APPRENTISSAGES

JE MAINTIENS LE RYTHME DES APPRENTISSAGES

DES ACTIVITES
QUOTIDIENNES

UNE DUREE
LIMITEE DES
ACTIVITES

UNE
REPETITION
DES ACTIVITES

J'ORGANISE LA JOURNEE DE MON ENFANT

DES ACTIVITES
DE LANGAGE

Pour s'exprimer,
pour communiquer,
pour apprendre et
comprendre des
mots

DES ACTIVITES
POUR COMPTER

Manipuler les
quantités
PS : Jusqu'à 3
MS : jusqu'à 5
GS : jusqu'à 10

DES ACTIVITES
MOTRICES

Plus l'enfant est
jeune, plus ces
besoins sont
importants

UNE
ORGANISATION
DU TEMPS

DES ACTIVITES
POUR ENTRAINER
LA MEMOIRE

Les comptines, les
poésies,
l'alphabet, la
comptine des
nombres

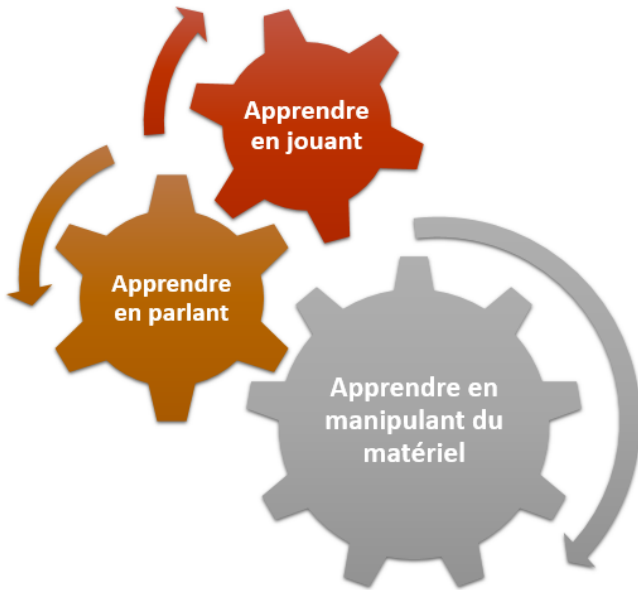
DES ACTIVITES
GRAPHIQUES

Dessiner, tracer des
formes, tracer des
lettres (MS et GS)
Vigilance sur la
tenue du crayon

DES ACTIVITES
POUR REFLECHIR
ET DEVELOPPER
DES STRATEGIES

Jeux de
construction
Jeux de logique

J'ACCOMPAGNE MON ENFANT DANS SES APPRENTISSAGES



J'explique à l'enfant ce qu'il doit faire

J'explique les différentes étapes pour réaliser l'activité proposée

Je commente les actions et les réalisations

Je soutiens ses efforts en l'encourageant, je souligne ses réussites en le félicitant

JE LIS DES HISTOIRES
POUR QUE MON ENFANT
ECOUTE – RACONTE

DES CONDITIONS POUR APPRENDRE

UN LIEU IDENTIFIE
POUR LES
APPRENTISSAGES

UN
ENVIRONNEMENT
CALME

UN USAGE LIMITE
DES ECRANS

JE CONSOLIDE SES APPRENTISSAGES

SE
REMEMORER
SE RAPPELER

REPETER

IMITER
REPRODUIRE